



Автономная некоммерческая организация «Центр моделирования «Фреш»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора АНО «Центр  
моделирования «Фреш»  
Кравченко Е.А.

  
«12» января 2015г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО «Центр  
моделирования «Фреш»  
Быкова Е.А.

  
«12» января 2015г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального обучения  
по профессии 16470 – Педикюрша

Составитель Бараблина Ю.Г – преподаватель АНО «Фреш»

г. Краснодар, 2015 год

## Пояснительная записка

Общее здоровое состояние человека состоит из хорошего состояния отдельных частей организма. Ноги – одна из этих составляющих. Касается это не только женщин, как полагают многие, но и мужчин. Следить за ухоженностью ног человек должен как из эстетических соображений, так и ввиду внимательного отношения к своему здоровью. Делать педикюр по этим причинам считается просто необходимым.

Педикюр – это целая система последовательных процедур по уходу за ступнями ног и поддержанию в здоровом состоянии ногтей и кожи вокруг них.

В безудержной гонке современной жизни мы часто не замечаем мелких факторов, которые отрицательно влияют на состояние наших стоп: это и высокие каблуки, и колготы из синтетических материалов, и неудобная узкая обувь. Проблемы, возникающие из-за этого, всем тоже знакомы: потливость ног, мозоли, трещины и натоптыши. Почти у всех посетителей салонов красоты они есть, а справиться с ними может помочь только профессиональный уход.

Важно понимать, что педикюр – это не просто окрашивание ногтей и придание им необходимой формы, а еще и серьезный курс процедур, главной целью которого можно считать мягкое и аккуратное удаление омертвевших верхних слоев кожи стоп и их размягчение, а также обработка различных деформаций ногтей (например, вросших), удаление мозолей, кутикулы и профилактика грибка.

Массаж стоп, который неизменно входит в любой вариант педикюра, приятно расслабляет, увеличивает тонус всего организма, а также поднимает настроение.

Профессия «педикюрша» очень востребована, и хороший мастер будет всегда обеспечен работой, потому что ухаживать за собой, за своими ногами, женщины и мужчины не перестанут никогда.

Рабочая программа «Педикюрша» предназначена для обеспечения процесса профессионального образования взрослых. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий (производственная практика), а также организацию зачетных и экзаменационных мероприятий. Профессиональной программе «Педикюрша» присуща практико-ориентированная и профориентационная направленности.

**Цель курса:** приобретение практических навыков по выполнению педикюрных работ и дизайна ногтей в рамках профессиональной деятельности.

Предлагаемый курс призван решать **задачи:**

- приобретение знаний о педикюре и его видах;
- формирование практических умений и навыков выполнять педикюрные процедуры, предусмотренные квалификационной

характеристикой;

- формирование умения самостоятельно применять полученные знания и умения на практике;
- пути повышения производительности труда и повышения качества оказываемых услуг;
- усвоение и выполнение требований безопасности труда.

### **Требования к обучающимся.**

В процессе освоения данного курса обучающиеся приобретают **знания**:

- об основных правилах композиции, способах приготовления лаков различных цветов и оттенков;
- о правилах выполнения педикюрных работ;
- о правилах санитарии и гигиены;
- о правилах обслуживания клиентов;
- о правилах пользования, назначении, правилах хранения инструментов и принадлежностей педикюрши;
- общие сведения о строении и здоровье ногтей и кожи стоп;
- о правилах безопасной техники труда, пожаро- и электробезопасности.

На основе усвоенных знаний формируются **умения**:

- правильно и аккуратно работать с материалом;
- выполнять гигиенический уход за кожей стоп;
- выполнять гигиеническую очистку ногтей на пальцах ног, снятие лака;
- опиливать ногти, придавать им необходимую форму, покрывать ногти лаком;
- правильно компоновать рисунок, использовать технику по дизайну ногтей (нанесение рисунка);
- составлять комбинированные цвета;
- дезинфицировать и стерилизовать инструменты;
- соблюдать правила безопасного труда;
- делать массаж стоп.

Квалификация: педикюрша 2 разряда.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 220 часов.

Режим занятий: 8 часов в день

## 1. Учебно-тематический план

профессиональное обучение по профессии 16470 - «Педикюрша»

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 220 часов, 5 недель и 3 дня

**Режим занятий:** 8 часов в день

| № п/п | Наименование дисциплин   | Количество часов |       |                 |                |                  |
|-------|--|------------------|-------|-----------------|----------------|------------------|
|       |  | Всего            | Зачет | Теорет. занятия | Практ. занятия | Произв. практика |
| 1.    | Организация рабочего места.<br>Обязанности мастера.  | 6                |       | 4               |                | 2                |
| 2.    | Правила санитарии и гигиены.   | 20               | 3     | 8               | 3              | 6                |
| 2.1.  | Правила санитарии и гигиены.<br>Санитарные требования к педикюрному кабинету.  | 6                | 1     | 3               |                | 2                |
| 2.2.  | Дезинфекция и стерилизация.  | 14               | 2     | 5               | 3              | 4                |
| 3.    | Материаловедение.  | 11               | 1     | 3               | 3              | 4                |
| 4.    | История педикюра.<br>Показания к педикюру.   | 2                |       | 2               |                |                  |
| 5.    | Анатомия ногтей.<br>Болезни ногтей и кожных покровов.<br>Особенности выполнения педикюра при различных заболеваниях. | 16               | 2     | 10              | 4              |                  |
| 6.    | Технологии выполнения различных видов педикюра.  | 117              | 4     | 15              | 40             | 58               |
| 7.    | Правила и техника выполнения массажа стоп.   | 8                |       | 2               | 2              | 4                |
| 8.    | Декоративное покрытие ногтей.<br>Расходные материалы. Способы приготовления лаков.<br>Дизайн ногтей.                 | 32               |       | 10              | 12             | 10               |
| 9.    | Новые методы и достижения в области педикюра.  | 4                |       | 4               |                |                  |
| 10.   | Квалификационный экзамен   | 4                |       | 2               | 2              |                  |
|       | ИТОГО  | 220              | 10    | 60              | 66             | 84               |

### 3. Содержание программы

профессиональное обучение по профессии 16470 - «Педикюрша»

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Квалификационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Учебная программа состоит из следующих разделов:

1. Занятия в АНО «Фреш»: теоретический курс (56 часов) и практический курс (76 часов), которые рассматривают 14 разделов сначала в теоретическом аспекте, а затем в практическом.

2. Производственная практика (на базе парикмахерской или салона красоты): 84 часа,.

3. Квалификационный экзамен: теоретическая часть (2 часа), практическая часть (2 часа).

#### **1. Организация рабочего места. Обязанности мастера.**

1.1. Требования СЭС к помещению. Требования СЭС к мастеру. Рабочие и подсобные помещения. Основные сведения о санитарно-техническом оборудовании парикмахерских и требования к нему. Оборудование рабочего места педикюрши. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Обязанности мастера. Правила и нормы профессионального этикета. Охрана труда. Условия труда. Законодательство о труде. Ответственность работников за нарушение требований инструкции и трудовой дисциплины. Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины. Правила безопасности при работе с растворителями, лаками, другими веществами, вызывающими аллергические заболевания.

## **2. Правила санитарии и гигиены. Санитарные требования к педикюрному кабинету.**

2.1. Понятие о гигиене. Гигиена как наука, ее задачи. Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских. Санитарные правила и нормы. Периодические медицинские осмотры на предприятиях и их значение.

2.2. Санитарно-эпидемиологическая обработка контактной зоны при оказании услуг педикюра. Проведение контроля безопасности и подготовки санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг педикюра. Обеспечение инфекционной безопасности потребителя и исполнителя. Обработка рук педикюрши и ног (стоп) клиента. Текущая уборка контактной зоны. Правила личной гигиены.

2.3. Требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра. Освещение естественное и искусственное. Вентиляция помещений. Оснащение рабочего места педикюрши. Нормативная документация по санитарно-эпидемиологической обработке.

## **3. Стерилизация и дезинфекция.**

3.1. Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны. Обработка рук мастера и клиента. Текущая уборка контактной зоны. Правила личной гигиены. Подготовительные работы перед выполнением услуги. Правила приема посетителей. Заключительные работы. Уборка рабочего места.

3.2. Микробиология как наука. Микробы и их жизнедеятельность. Основные группы микроорганизмов: бактерии, грибки, простейшие, вирусы; их характеристика. Микробы в окружающей среде. Факторы внешней среды, оказывающие влияние на жизнедеятельность микробов: физические, химические, биологические. Нормальная микрофлора человека. Роль и свойства микроорганизмов, их распространение и влияние на здоровье человека.

3.3. Эпидемиология как наука. Задачи эпидемиологии. Инфекция и пути распространения. Понятие об инфекции и болезнетворных микробах. Виды инфекций. Эпидемиологические процессы, их классификация: вспышка, эпидемия, пандемия, эндемия.

## **4. Материаловедение.**

4.1. Инструменты для педикюрных работ. Назначение каждого вида инструмента, правила применения, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации.

4.2. Материалы и парфюмерно-косметические средства для педикюрных работ: вата, жидкость для снятия лака, лаки для ногтей, средства для массажа ног, перекись водорода, настойка бриллиантового зеленого и йода и пр. Характеристика каждого препарата или материала, правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, нормы расхода. Белье для педикюрных работ, полотенца, салфетки. Правила пользования, хранения, стерилизации.

4.3. Инструменты мастера по педикюру: щипцы-кусачки ногтевые, кусачки

заусеничные. Различные методы захвата инструментов. Бритвы безопасные для удаления ороговелостей и натоптышей. Пемза. Пилочки различной абразивности. Назначение, выбор пилочек. Правила опиливания и шлифовки ногтей. Правила держания инструмента. Палочки для приподнимания и отодвигания кутикулы, триммер. Ножницы прямые и изогнутые. Приспособления, применяемые мастером по педикюру: ванночка для ног, шпатели, щетки, кисточки. Назначение и правила пользования инструментом. Способы чистки и дезинфекции и стерилизации.

## **5. История педикюра. Показания к педикюру.**

5.1. История профессии Педикюрша. Общие сведения о профессии. Ознакомление с квалификационной характеристикой. Значение профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг, их соответствие эстетическим, этическим и гигиеническим требованиям населения.

5.2. Определение и согласование выбора комплекса услуг педикюра. Показания и противопоказания к различным видам педикюра.

## **6. Анатомия ногтей. Болезни ногтей и кожных покровов. Особенности выполнения педикюра при различных заболеваниях.**

6.1. Строение нижней конечности. Анатомо-физиологические особенности стопы, ногтя. Особенности кровоснабжения и иннервации ногтя. Кожа, ее строение, основные функции.

6.2. Болезни кожи и ногтей, их профилактика. Причины заболеваний.

6.2.1. Заболевания ногтей. Инфекционные и неинфекционные. Причины возникновения, меры профилактики.

6.2.2. Заболевания кожи, вызываемые бактериями. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии). Профилактика гнойничковых заболеваний. Грибковые заболевания. Благоприятные условия для распространения и развития грибковых заболеваний. Вирусные заболевания кожи. Аллергические заболевания кожи: дерматиты, экзема и др. Болезни, обусловленные физическими и химическими воздействиями на кожу.

6.2.3. Определение видов болезней по плакатам, рисункам, фотографиям и т.д.

## **7. Правила и техника выполнения классического обрезного педикюра.**

7.1. Правила организации рабочего места мастера. Подготовительные работы. Осмотр стоп клиента. Положение рук мастера и стоп клиента.

7.2. Технологическая последовательность выполнения классического обрезного педикюра. Гигиеническая чистка ногтей на пальцах ног, снятие лака с ногтей при помощи специальной жидкости. Коррекция (моделирование) свободного края ногтевой пластины при помощи пилочки. Правила укорачивания и опиливания ногтей. Очищение и смягчение кожи стоп ног теплой мыльно-солевой ванной. Очищение ногтевого желобка, удаление надкожицы ногтевого валика.

7.3. Технологическая последовательность удаления мозолей. Послойное

срезание и соскабливание при удалении мозолей. Правила удаления мозолей. Правила держания безопасной бритвы. Особенности снятия мозолей и оmozолелостей на выступающей части подошвы стопы.

Пути предупреждения ранения здоровых тканей при неосторожном одномоментном, а не послойном срезании мозолей. Заключительные работы.

7.4. Применяемые препараты, инструменты и материалы. Использование, правила дезинфекции и хранения.

7.5. Нормы расхода материалов. Требования безопасности труда.

## **8. Правила и техника выполнения аппаратного маникюра.**

8.1. Правила организации рабочего места мастера. Подготовительные работы. Проверка состояния ногтей и кожи стоп клиента.

8.2. Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра. Различные виды насадок для фрезы. Назначение. Основные приемы работы с фрезой. Положение рук мастера и стоп клиента. Гигиеническая чистка ногтей на пальцах ног, снятие лака с ногтей при помощи специальной жидкости. Коррекция (моделирование) свободного края ногтевой пластины. Очищение кожи стоп теплой мыльно-солевой ванной. Смягчение кожи стоп средством для аппаратного педикюра (ремувер, размягчитель ороговелостей и др.) Очищение ногтевого желобка, удаление надкожицы ногтевого валика, очищение оmozолелостей спомощью фрезы. Очищение и осушение кожи стоп. Уход за кожей и ногтями после выполнения процедуры. Заключительные работы.

8.3. Применяемые препараты, инструменты и материалы. Использование, правила дезинфекции и хранения.

8.4. Нормы расхода материалов. Требования безопасности труда.

## **9. Правила и техника выполнения европейского (гигиенического) педикюра.**

9.1. Правила организации рабочего места мастера. Подготовительные работы. Проверка состояния ногтей и кожи стоп клиента.

9.2. Технологическая последовательность выполнения европейского педикюра. Гигиеническая чистка ногтей на пальцах ног, снятие лака с ногтей при помощи специальной жидкости. Коррекция (моделирование) свободного края ногтевой пластины при помощи пилочки. Очищение и смягчение кожи стоп теплой мыльно-солевой ванной. Очищение ногтевого желобка, удаление надкожицы ногтевого валика с помощью специальных средств для удаления кутикулы. Осушение кожи ног, очищение оmozолелостей. Уход за кожей и ногтями стоп после выполнения процедуры. Заключительные работы.

9.3. Применяемые препараты, инструменты и материалы. Использование, правила дезинфекции и хранения.

9.4. Нормы расхода материалов. Требования безопасности труда.

## **10. Правила и техника выполнения мужского педикюра.**

10.1. Правила организации рабочего места мастера. Подготовительные работы. Осмотр стоп клиента. Положение рук мастера и ног клиента.



10.2. Технологическая последовательность выполнения мужского педикюра. Гигиеническая чистка ногтей на пальцах ног. Коррекция (моделирование) свободного края ногтевой пластины при помощи пилочки. Правила укорачивания и опиливания ногтей у мужчин. Очищение и смягчение околоногтевой кожи стоп теплой мыльно-солевой ванной. Очищение ногтевого желобка, удаление надкожицы ногтевого валика. Осушение кожи стоп, очищение ороговелостей. Заключительные работы.

10.3. Применяемые препараты, инструменты и материалы. Использование, правила дезинфекции и хранения.

10.4. Нормы расхода материалов. Требования безопасности труда.

## **11. Правила и техника выполнения отшелушивающей программы «Бархатные ножки».**

11.1. Правила организации рабочего места мастера. Подготовительные работы. Осмотр стоп клиента. Положение рук мастера и ног клиента.

11.2. Особенности и технологическая последовательность выполнения процедуры. Заключительные работы. Уход за кожей и ногтями после выполнения процедур.

11.3. Применяемые препараты, инструменты и материалы. Использование, правила дезинфекции и хранения.

11.4. Нормы расхода материалов. Требования безопасности труда.

## **12. Правила и техника выполнения SPA-педикюра.**

12.1. Правила организации рабочего места мастера. Подготовительные работы. Осмотр стоп клиента. Положение рук мастера и ног клиента.

12.2. Особенности и технологическая последовательность выполнения процедуры. Заключительные работы. Уход за кожей и ногтями после выполнения процедур.

12.3. Применяемые препараты, инструменты и материалы. Использование, правила дезинфекции и хранения.

12.4. Нормы расхода материалов. Требования безопасности труда.

## **13. Правила и техника выполнения парафинотерапии.**

13.1. Правила организации рабочего места мастера. Подготовительные работы. Осмотр стоп клиента. Положение рук мастера и ног клиента.

13.2. Парафинотерапия. Назначение и эффективность процедуры для улучшения состояния кожи стоп. Температура плавления и рабочая температура парафина для погружения стоп. Количество аппликаций и время процедуры. Технологическая последовательность выполнения процедуры парафинолечения. Заключительные работы. Уход за кожей и ногтями после выполнения процедур.

13.3. Применяемые препараты, инструменты и материалы. Использование, правила дезинфекции и хранения.

13.4. Нормы расхода материалов. Требования безопасности труда.

#### **14. Правила и техника выполнения массажа стоп.**

14.1. Массаж. Цели, влияние на кожу, кровеносные сосуды, мышечную и нервную системы. Основные массажные линии. Показания и противопоказания к массажу.

14.2. Основные приемы массажа, их характеристика. Положение ног клиента и рук мастера при выполнении массажа. Правила организации рабочего места мастера. Технология выполнения массажа стоп ног.

14.3. Применяемые препараты, инструменты и материалы. Использование, правила дезинфекции и хранения. Подготовительные и заключительные работы. Подбор средств по уходу за кожей ног в соответствии с индивидуальными особенностями клиента.

#### **15. Особенности покрытия лаком. Расходные материалы.**

15.1. Формы ногтевой пластины. Формы свободного края ногтевой пластины и формы запила. Варианты покрытий. Оптический обман с учетом строения и формы ногтевой пластины.

15.2. Подбор цветовой гаммы. Правила составления комбинированных цветов лака. Использование различных украшений: стразы, голограммы, блестки, фольга и др.

15.3. Применяемые препараты, инструменты и материалы. Использование, правила дезинфекции и хранения. Нормы расхода материалов. Требования безопасности труда.

#### **16. Декоративное покрытие лаком.**

16.1. Технологическая последовательность декоративного покрытия ногтей лаком. Положение рук клиента и стоп мастера. Применение различных форм кистей при покрытии ногтей лаком. Техника декоративного покрытия ногтей лаком.

16.2. Методы дизайна: «Мокрое письмо», «живопись», «французский маникюр», с использованием трафаретов и др. Использование живописных приемов для достижения эффекта объемности при выполнении декоративного покрытия ногтей лаком. Использование нескольких цветов и оттенков лака в целях корректирования формы ногтей.

#### **17. Новые методы и достижения в области педикюра.**

17.1. Альтернативные декоративные покрытия ногтей: гель-лак, био-гель. Применяемые препараты, инструменты и материалы. Показания и противопоказания к применению. Использование, правила дезинфекции и хранения.

17.2. Новые средства по уходу за ногтями и кожей стоп. Обзор продуктов. Показания и противопоказания к применению. Правила использования и хранения.

17.3. Новинки дизайна ногтей. Обзор продуктов. Правила использования и хранения.

#### 4. Вопросы для промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является зачетное занятие.

##### Вопросы.

1. Где появился первый педикюр?
2. Когда был изобретен первый в мире цветной лак?
3. Кто родоначальник ремонта натуральных ногтей?
4. Какие разновидности педикюра вы знаете?
5. Перечислите дополнительные услуги.
6. Перечислите обязанности мастера.
7. Анатомия нижней конечности.
8. Анатомия стопы.
9. Строение ногтя.
10. Что такое эпидермис, дерма.
11. Как проводится дезинфекция инструментов для педикюра.
12. Стерилизация инструментов для педикюра. Виды.
13. Перечислите комплекс мер, проводимых после каждого клиента
14. Что такое предстерилизационная обработка.
15. Виды пилок, применяемых в педикюре.
16. Перечислите виды абразивности пилок.
17. Виды металлических инструментов для педикюра.
18. Виды кусачек, критерии выбора кусачек.
19. Виды щипцов, критерии выбора щипцов.
20. Виды режущей части щипцов для педикюра, применение.
21. Фрезы для аппаратного педикюра, виды, назначение.
22. Критерии выбора фрез для аппаратного педикюра.
23. Технология классического педикюра.
24. Этапы европейского педикюра.
25. Этапы мужского педикюра.
26. Технология выполнения парафинотерапии стоп.
27. Этапы выполнения SPA-процедуры.
28. Технология ремонта натуральных ногтей.
29. Техника выполнения полировки ногтей.
30. Технология выполнения массажа стоп.
31. Техника покрытия ногтей декоративным лаком.
32. Виды покрытия ногтей декоративным лаком.
33. Что такое простое покрытие ногтей декоративным лаком.
34. Что такое современное покрытие ногтей декоративным лаком.
35. Состав декоративного лака, правила хранения.

## **5. Вопросы для итоговой аттестации.**

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен: теоретическая часть (2 часа), практическая часть (2 часа).

### **Перечень вопросов для теоретической части.**

1. История педикюра.
2. Современная классификация педикюра.
3. Анатомия нижней конечности.
4. Строение ногтя.
5. Болезни ногтевой пластины.
6. Требования СЭС к мастеру, помещению.
7. Стерилизация инструментов.
8. Дезинфекция инструментов.
9. Анатомия кожи.
10. Заболевания кожи стоп.
11. Материалы и инструменты, используемые при выполнении различных видов педикюра.
12. Правила покрытия лаком.
13. Разновидности дизайна ногтей.
14. Рост ногтей. Факторы влияющие на рост ногтевой пластины.
15. Классический обрезной педикюр. Технология.
16. Европейский педикюр.
17. Мужской педикюр.
18. Парафинотерапия стоп.
19. Программа «бархатные ножки».
20. SPA-педикюр.
21. Массаж стоп.

### **Перечень вопросов для практической части.**

1. Классический обрезной педикюр. Техника выполнения, особенности.
2. Европейский педикюр. Техника выполнения, особенности.
3. Гигиенический педикюр. Техника выполнения, особенности.
4. Мужской педикюр. Техника выполнения, особенности.
5. Детский педикюр. Техника выполнения, особенности.
6. Горячий педикюр. Техника выполнения, особенности.
7. Парафинотерапия стоп. Техника выполнения, особенности.
8. Программа «бархатные ножки». Техника выполнения, особенности.
9. SPA-педикюр. Техника выполнения, особенности.
10. Массаж стоп. Техника выполнения, особенности.

## 6. Литература.

1. Учебное пособие по программе профессиональной подготовки «Педикюр», Бараблина Ю.Г., Кравченко Е.А.
2. Учебное пособие по программе «Гель-лак», Бараблина Ю.Г.
3. Учебное пособие по программе «Оздоровительный массаж», Юшина В.Н.
4. Атлас анатомии человека. Белый город, 1997, издание на русском языке.
5. А.В. Нестерова. Эксклюзивный маникюр и педикюр. – М.: РИПОЛ классик, 2004 г.
6. Ж. Джеффорд, С. Марш, А. Свейн «Искусство маникюра»/ Практическое руководство: Пер. с англ. - Издательский дом «Ниола 21 век», 2005
7. Л. Тоселли. Полная энциклопедия маникюра и педикюра. – М.; Издательская группа «Контэнт», 2006 г.
8. Д.С. Бунин, Я.Н. Петрова. 150 вариантов эксклюзивных дизайнов. Р-н-Д.:Феникс, 2005 г.
9. Журналы «Ногтевой сервис», «Nails», «Nailure» за 2008 - 2014 гг. ЗАО «Алмаз-Пресс», г. Москва.

пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

4 / 10228 (листов)

Директор \_\_\_\_\_ Рыкова Е.А.

